

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБОУ Уфимская КШИ № 92  
Б.Р.Баев  
«26» августа 2024 г.

**План мероприятий («Дорожная карта»)**  
по совершенствованию организации питания учащихся  
ГБОУ Уфимская коррекционная школа-интернат № 92  
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья  
на 2024-2025 учебный год

|                      |  |
|----------------------|--|
| Цель                 | Развитие эффективной системы организации питания учащихся ГБОУ Уфимская коррекционная школа-интернат № 92 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, направленных на сохранение здоровья и улучшения качества питания учащихся.   |
| Задачи               | <ul style="list-style-type: none"><li>- Сохранение и укрепление здоровья детей и подростков, обучающихся в ГБОУ Уфимская коррекционная школа-интернат № 92 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья</li><li>- Снижение роста распространенности алиментарно-зависимых заболеваний учащихся ГБОУ Уфимская коррекционная школа-интернат № 92 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья</li><li>- Обеспечение качественного и сбалансированного школьного питания.</li><li>- Реализация права учащихся на питание, оказание социальной поддержки учащихся.</li><li>- Внедрение новых форм организации питания учащихся.</li><li>- Развитие и укрепление материально-технической базы пищеблока.</li><li>- Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, на использование здорового питания, формирование знаний о негативных факторах риска здоровью;</li><li>- Осознание целостности окружающего мира, освоение норм здоровьесберегающего поведения, основ культуры питания, приобретение и совершенствование навыков самообслуживания.</li><li>- Пропаганда здорового питания в среде всех участников образовательного процесса.</li><li>- Повысить ответственность родителей за обеспечение детей питанием, соответствующим возрастным физиологическим потребностям в пищевых веществах и энергии, принципам сбалансированного питания.</li></ul> |
| Основные направления | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Обеспечение учащихся школы полноценными горячими завтраками и обедами; обеспечение воспитанников школы-интернат качественным полноценным сбалансированным питанием.</li><li>2. снижение распространенности алиментарно-зависимых заболеваний и заболеваний органов пищеварения в среде учащихся и воспитанников школы-интернат вследствие улучшения качества питания;</li><li>3. организация мероприятий по пропаганде здорового питания и формирования чувства ответственности за свое здоровье;</li><li>4. оснащение пищеблока современным специализированным технологическим оборудованием, проведение в столовой ремонтных работ;</li><li>5. снижение выявленных нарушений требований санитарного законодательства и технических регламентов в части организации питания.</li></ol>   |

## 1. Организационно-аналитическая работа, информационное обеспечение

| №п/п | Основные мероприятия   | Сроки              | Ответственные   |
|------|--|--------------------|---|
| 1.   | <p>Организационное совещание:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- утверждение приказов по организации школьного питания;</li> <li>- разработка и принятие локальных актов учреждений образования, регламентирующих организацию питания;</li> <li>- назначение ответственных за организацию горячего питания;</li> <li>- утверждение графика приема пищи учащимися и воспитанниками ГБОУ Уфимская коррекционная школа-интернат № 92 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на 2024-2025 учебный год согласно санитарно-эпидемиологических норм;</li> <li>- утверждение графиков дежурств и обязанностей дежурного учителя;</li> <li>- анализ кадрового обеспечения пищеблока, укомплектованность кадрами в соответствии со штатным расписанием.</li> </ul> | Август             | <p>Директор школы – интернат<br/>                     Председатель школьной комиссии по питанию<br/>                     Заместитель директора по УР<br/>                     Заместитель директора по ВР<br/>                     Заместитель директора по АХЧ</p> |
| 2.   | Изучение нормативных документов о совершенствовании организации питания обучающихся в ОУ.  | Сентябрь           | Ответственный за питание  |
| 3.   | Проведение статистического анализа охвата горячим питанием учащихся  | ежемесячно         | Ответственный за питание  |
| 4.   | Проведение совещаний по вопросам реализации мероприятий «Дорожной карты»   | Один раз в квартал | Ответственный за питание  |
| 5.   | Проведение мониторинга по охвату горячим питанием учащихся   | ежемесячно         | Заместитель директора по ВР   |
| 6.   | <p>Совещание:</p> <p>Тема: «Организация питания учащихся школы»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- охват учащихся горячим питанием</li> <li>- соблюдение санитарно - гигиенических требований;</li> <li>- профилактика инфекционных заболеваний</li> </ul>   | 1 раз в четверть   | <p>Директор школы – интернат<br/>                     Заместитель директора по ВР<br/>                     Классные руководители<br/>                     Ответственный за питание</p>  |
| 7.   | <p>Организация работы школьной комиссии по питанию (учащиеся, педагоги, родители)</p> <p>-анкетирование родителей и обучающихся по питанию</p>   | в течение года     | <p>Заместитель директора по ВР<br/>                     Родительский комитет<br/>                     Социальный педагог</p>  |
| 8.   | Осуществление ежедневного контроля за работой пищеблока администрацией школы, проведение целевых тематических проверок.  | в течение года     | Администрация школы   |

**2. Мероприятия, направленные на создания целостной и комплексной системы мониторинга, руководства и контроля над организацией полноценного питания.**

| №п/п | Основные мероприятия   | Сроки          | Ответственные                                    |
|------|--|----------------|--|
| 1.   | Создание бракеражной комиссии по проверке организации питания  | Сентябрь       | Директор школы – интернат                        |
| 2.   | Мониторинг охвата учащихся горячим питанием  | 1 раз в месяц  | Ответственный за питание                         |
| 3.   | Проведение социологических исследований по вопросам:<br>-удовлетворённости обучающихся и родителей существующей системой питания школьников            | Март           | Социальный педагог<br>Педагог-психолог           |
| 4.   | Организация контроля за качеством и безопасностью питьевой воды, приготовляемых блюд в общеобразовательных организациях.                               | В течение года | Ответственный за питание<br>Бракеражная комиссия |
| 5.   | Обеспечение соответствия фактического рациона питания учащихся рекомендуемым наборам пищевых продуктов и калорийности, примерному двухнедельному меню. | В течение года | Ответственный за питание<br>Бракеражная комиссия |
| 6.   | Мониторинг состояния здоровья обучающихся  | В течение года | Медперсонал                                      |

**3. Методическое обеспечение контроля над организацией полноценного питания.**

| №п/п | Основные мероприятия   | Сроки          | Ответственные                  |
|------|--|----------------|--------------------------------|
| 1.   | Организация консультаций для классных руководителей 1-4, 5-8, 9-11 классов:<br>- «Культура поведения учащихся во время приема пищи, соблюдение санитарно-гигиенических требований»;<br>- «Организация горячего питания - залог сохранения здоровья». | В течение года | Врач-педиатр<br>Медсестра      |
| 2.   | Обобщение и распространение положительного опыта по вопросам организации и развития школьного питания, внедрению новых форм обслуживания учащихся  | В течение года | Администрация школы - интернат |

**3. Организация работы по улучшению материально-технической базы столовой, расширению сферы услуг для обучающихся и их родителей**

| №  | Основные мероприятия   | Сроки   | Исполнители   |
|----|--|---|---|
| 1. | Эстетическое оформление зала столовой  | В течение года  | Работники пищеблока школы - интернат  |
| 2. | Осуществление комплекса мер по укреплению материально-технической базы столовой:<br>- Поддержание в рабочем состоянии технологического оборудования пищеблока<br>- Проведение инвентаризации помещений пищеблока, инженерных коммуникаций.<br>- Обновление технологического оборудования и мебели. | В течение года<br>Постоянно<br>По графику<br>По мере надобности | Директор школы - интернат<br>Заместитель директора по АХЧ<br>Заместитель директора по АХЧ<br>Заместитель директора по АХЧ |

**4. Работа с обучающимися по формированию культуры питания, пропаганде здорового образа жизни.**

| № п/п | Основные мероприятия  | Сроки  | Исполнители   |
|-------|---|--|---|
| 1.    | Совещание классных руководителей:<br>«Организация работы с классом по пропаганде правильного питания»   | Август   | Директор школы - интернат<br>Ответственный за питание |
| 2.    | Планирование мероприятий по пропаганде здорового образа жизни, формирование культуры рационального здорового питания.   | Сентябрь   | Классные руководители                                 |
| 3.    | Введение в систему воспитательной работы мероприятий, направленных на формирование у обучающихся осознанной ответственности за своё здоровье  | Сентябрь   | Классные руководители                                 |
| 4.    | Проведение классных часов о правильном питании во всех классах  | сентябрь   | Классные руководители                                 |
| 5.    | Игра для учащихся начальной школы «Золотая осень»   | сентябрь   | Классные руководители                                 |
| 6.    | Конкурс газет среди учащихся 5-9 кл.<br>«О вкусной и здоровой пище»   | Ноябрь   | Классные руководители                                 |
| 7.    | Цикл классных часов: «Азбука здорового питания»<br>1. «Дары природы»<br>2. Блюда из овощей и фруктов. Фирменный салат нашей семьи<br>3. «Режим дня и питания и их значение».<br>4. «Культура приема пищи»<br>5. «За что скажем поварам спасибо?»<br>6. «Блины. Рецепты народов России»<br>6. «Национальное блюдо»<br>7. « Вредные продукты. Значение витаминов» | Сентябрь<br>Октябрь<br>Ноябрь<br>Декабрь<br>Январь<br>Февраль<br>Март<br>Апрель<br>Май | Классные руководители                                 |
| 8.    | День Этикета.   | Декабрь  | Классные руководители.                                |
| 9.    | Конкурс среди учащихся 5-7 классов «Хозяюшка»   | Март   | Преподаватели СБО                                     |
| 10.   | Общешкольное мероприятие «Масленица»  | Март   | Зам.директора по ВР<br>Классные руководители          |
| 11.   | День дружбы народов. Конкурс блюд национальной кухни.   | Апрель   | Зам.директора по ВР<br>Классные руководители          |
| 12.   | Анкетирование учащихся:<br><br>- Школьное питание: качество и разнообразие обедов<br>- За что скажем поварам спасибо?   | Октябрь<br><br>Февраль   | Социальный педагог<br>Педагог-психолог                |
| 13.   | Анкетирование родителей «Ваши предложения на следующий учебный год по развитию школьного питания»   | Май  | Социальный педагог<br>Педагог-психолог                |

**5. Работа по воспитанию культуры питания, пропаганде здорового образа жизни среди родителей учащихся**

| № п/п | Основные мероприятия  | Сроки                      | Исполнители                            |
|-------|---|----------------------------|--|
| 1.    | Привлечение внимания родительской общественности к проблеме здорового питания   | В течение года             | Классные руководители                  |
| 2.    | Проведение родительских собраний по темам:<br>- Совместная работа семьи и школы по формированию здорового образа жизни дома. Питание учащихся.<br>- Профилактика желудочно-кишечных заболеваний, инфекционных, простудных заболеваний.<br>- Итоги медицинских осмотров учащихся | Сентябрь<br>Октябрь<br>май | Классные руководители<br>Медперсонал   |
| 3.    | Размещение на сайте школы информации об организации школьного питания.  | В течение года             | Ответственный за сайт                  |
| 4.    | Индивидуальные консультации врача-педиатра школы «Как кормить нуждающегося в диетпитании»   | 1-й понедельник месяца     | Врач-педиатр                           |
| 5.    | Родительский лекторий «Здоровье вашей семьи»  | Февраль                    | Педагог-психолог                       |
| 6.    | Анкетирование родителей «Ваши предложения по улучшению школьного питания»   | Май                        | Социальный педагог<br>Педагог-психолог |
| 7.    | Оформление информационных стендов и уголков здорового питания   | Сентябрь<br><br>Февраль    | Классные руководители                  |

**6. План работы школьной комиссии по контролю за организацией и качеством питания воспитанников и обучающихся школы-интернат.**

| № | Мероприятия  | Сроки              | Ответственный   |
|---|--|--------------------|---|
| 1 | Проверка десятидневного меню.  | Сентябрь           | Директор школы - интернат<br>Ответственный за питание<br>Председатель бракеражной комиссии          |
| 2 | Проверка целевого использования продуктов питания и готовой продукции. | Ежемесячно         | Бракеражная комиссия  |
| 3 | Проверка соответствия рациона питания утвержденному меню.              | Ежедневно          | Директор школы - интернат<br>Зам. директора по ВР<br>Зав. производством<br>Ответственный за питание |
| 5 | Контроль суточной пробы  | 1 р /неделю        | Зав. производством<br>бракеражная комиссия  |
| 6 | Проверка качества поставляемой продукции                               | 1 р/месяц          | бракеражная комиссия  |
| 7 | Проверка вкусовых качеств приготовленной пищи                          | ежедневно          | бракеражная комиссия  |
| 8 | Организация просветительской работы.                                   | Октябрь,<br>апрель | Врач-педиатр,<br>медсестра,   |

|    |   |            |  |
|----|---|------------|--|
| 9  | Анкетирование учащихся и их родителей по питанию. | Ноябрь     | Социальный педагог<br>Педагог-психолог     |
| 10 | Контроль за качеством питания.                    | Ежедневно  | Заведующий<br>производством<br>Медперсонал |
| 11 | Составление табелей питания.                      | Ежемесячно | Ответственный по<br>питанию                |

### Заключение:

Содержание программы позволяет осуществить связь со всеми предметами, изучаемыми в школе: русским языком (работа с текстами, затрагивающими тематику питания); математикой (эффективным средством формирования умений и навыков сохранения и укрепления здоровья являются задачи со здоровьесберегающим содержанием); окружающим миром; литературным чтением, СБО (рисунки, роспись посуды), технологией (изготовление муляжей фруктов и овощей) и других. Формированию представлений об основах культуры питания способствует не только система воспитательной внеурочной работы, но и через образовательный процесс, включающий уроки русского языка, математики, окружающего мира, литературного чтения, СБО, технологии.

Всё это открывает дополнительные возможности для развития учащихся, позволяя применять в новых условиях знания, умения, навыки, приобретённые на других уроках. Интерес к проблеме правильного питания, отношение к ней в значительной степени обуславливается психологическим климатом семьи. Работа с родителями начинается с установления контакта с семьёй, выработки согласованных действий и единых требований. Учитывая тот факт, что дети и подростки первую половину дня находятся в школе и питание в школе должно составлять 60% - 70% ежедневного рациона учащихся, качество и эффективность школьного питания становятся важными факторами сохранения интеллектуального капитала и здоровья подрастающего поколения.

Таким образом, такое содержание программы по формированию у детей основ культуры питания позволяет подвести детей к пониманию того, что составляющей здорового образа жизни является правильное питание. Проведённые беседы, экскурсии, занятия, конкурсы, праздники для детей, встречи с родителями, консультации и рекомендации для них, помогли в интересной и увлекательной форме окунуться к истории, сути и актуальности вопроса о правильном питании.

Ответственный по питанию: \_\_\_\_\_ *Кузьмина* О.В.Кузьмина